

BETHEL
COLLEGE
MONTHLY



NEWTON, KANSAS
APRIL, 1926

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
INCORPORATED
NEWTON KAN. PEABODY KAN.

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
DENTIST

Successor to
Dr. Arthur O. Haury
Phone 112, 527½ Main
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS
Prompt Service Finishing

Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

Imperial Laundry

NEWTON'S BIG LAUNDRY
116-118 East Fifth
Phone 217

Milton Buhler, Campus Agent

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
Drafts to Germany, Steamship Tickets

Sold by

J. G. REGIER

Newton, Kansas

GRAYBILL'S

SHOE AND CLOTHING STORE

A Reliable Store Since 1891
Newton, Kansas

N. BARNUM & CO.

Newton's Strictly
One Price Clothiers

HANDTAILORED SUITS
HATS AND CAPS

Home of

Hart Schaffner & Marx Clothes

POPULAR PRICES

THE RIGHT PLACE

to buy LUMBER, SHINGLES,
LIME and CEMENT is at

S. M. SWARTZ LUMBER CO.

Telephone 10. Main St. Newton, Kans.

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor of German Department A. Warkentin
Ass't Editor of German Department Sara Hiebert
Editor of English Department J. E. Linscheid
Ass't Editor of English Department Wilma Lichti
Business Manager G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 32

Newton, Kansas, April 15, 1926

Number 4

The Eminence of Peace

By Hans Regier, College, 1929

(An oration given in the recent local Peace Contest)

Progress is the essence of life. From the individualism of the early ages emanated the growing group consciousness of clans and nomadic tribes that were in turn superceded by stable states. Those petty principalities merged in the later centuries into powerful nations. Civilization now stands before the ultimatum of international union and peace, or war and annihilation.

We look today upon a warsick world that is disconcerted and dazed by the exorbitance and malignity of her past wars. The material losses soar to an incalculable height; yet they are as naught when parallelized to the untold suffering of the millions brutally butchered on the altar of Mars; or the unfathomable anguish of the helpless and forsaken mothers who sacrificed their lives for babes that knew but a cruel world. The bravest and noblest youths and men, the potential statesmen, artists, scientists, men of letters, the leaders of men of another day were thrust beneath the cruel sands; and the earth reeks with the martyrs' blood. For the passing political strategy of some arrogant prince was blotted out the cultural and moral greatness of future years. Then the masses—like sheep without a shepherd

—fell prey to avarice, tyranny and disdain. Liberty, man's foremost right, was lost; the chastity of womanhood was spurned; and God's own temples were reviled.

Nearly twelve years ago the militarism of Europe culminated in the most bitter war the world has yet staged. Seven years have elapsed since renowned statesmen convened at Versailles and gloated over the spoils of that war; a war that drenched the fields of France with the blood of ten million men. Twenty-five million more were wounded, tortured, and maimed; while five million widowed mothers were left alone to feed their hungry, fatherless children.

A terrible aftermath has since scourged the nations. Hunger, pestilence, fire, and sword harassed and prostrated still more the already impoverished peoples. The battle-cry and the roar of cannons ceased, but **Peace did not come.** That war—that holy crusade to end all wars—brought on mortifying and heartrending catastrophies. Atrocities and wretchedness stalked abroad to an unprecedented degree. The possibility, yea, probability, of another war has become alarmingly acute.

New military tactics and inventions make the next war a frightful specter. Several aeroplanes can spread enough dead-

ly gases to annihilate in a few hours every living being in a city of the size of New York. Another war threatens to thrust mankind from the pinnacle of civilization down the abyss of barbarism and destruction. No victors will triumph over the vanquished of that war, and apportion the spoils. They will all perish alike.

In his frenzy man has lost sight of the vital issues. The ceasing of battles and the sheathing of the sword are not the signs of peace. Not the Treaty of Versailles gave peace to the world. Peace is the continuous, prolonged, and tenacious service of all for the common weal. The false peace of Versailles was based on the age-old balance of power and national security, upheld by armies and navies. Innate fear still wields its mighty scepter; it goads men on to put their trust in force and clamor of the sword.

The insatiate nationalism is not yet curbed; the nations repeat the tale of vieing armaments. Although on the verge of bankruptcy, France is more armed today than ever was Germany in the height of Prussian Militarism. America disburses her taxes for militias and battleships because of the Yellow Peril; she clings desperately to the Philippine Isles to maintain her power on the Pacific. The Orient too arms, arms because of Western political aggression. The army and navy of Japan may well compete with the armies and navies of Europe. The Student Movement of China awakens at last its native country. It urges China to trust in armies and machine-guns as her only hope. Even the president of the Indian National Congress, a former author of pacifist poetry, urges the authorization of a national militia, as the only salvation of India. Fear and shouts of war stifle all tranquility and hopes of Peace.

Nearly a year ago the English police intervened in the student demonstrations of Shanghai; they killed eleven and wounded many. The Chinese had rebelled against the domination of foreign powers. In Shanghai, three quarters of a million of Chinese are ruled by thirty thousand foreigners. The municipal affairs are practically controlled by some few more than three thousand Englishmen. The Chinese are barred from the Shanghai parks, and are segregated from first-class passengers on railways running through Chinese territory.

"They are treated like dogs in their own country." Though without franchise, they are taxed for the maintenance of the government; and, are tried in courts they cannot control. Not long since, on the streets of Northampton, Massachusetts, were posted in large, black letters signs with the following inscription "Wanted—men for the American army in China." The American warships are now concentrating in the North China waters to comply with the request of the nations for greater safety of foreigners in China. These are not tales of the age of Louis XIV or XV of France, or George III of England, or the Czars of Russia. It is the course of events persistently pursued by enlightened powers of the twentieth century in times of Peace. England, France, and America still tread the path of colonial despotism in India, Morocco, and the Caribbean for the sake of national integrity.

For centuries the plastic minds of childhood were moulded with incessant care in the forms of bigoted nationalism. The statues of Napoleon, Washington and Bismark adorned the public squares. The patriotic and militaristic spirits were inculcated in the hearts of youth. National fidelity was exalted as the highest ideal. Such was the attitude prior to the World War. Have the nations at last retrieved? No! The Germans still breathe hatred and revenge; the French mother spits with disdain on the German skull she unearths in her garden on the battlefield; and the English clamor for their prestige on the open seas. America too cries with a shrill voice, "America for Americans." She has no mutual love. "Out with the Orientals! Back with the foreigners! America for Americans!" That spirit of hatred and discrimination is imbibed by America's youth in the nations' schools.

Peace is based, not primarily on national, but rather on the mutual relationships of individuals. The domestic tendencies of economic, social, educational, and religious life determine a nation's foreign policy. The empires of Europe are torn by revolutions. Russia and Italy are today in the clutches of Bolshevism and Fascism. France, England, and Germany are victims of social degeneracy and economic strife. In the United States selfishness and class strife raid the country. The miners resumed work

but recently after a tense and prolonged strike. Our records of divorces, murders and suicides exceed those of other nations; America wallows in lust and pleasure. Such evils cannot foster the spirit of brotherhood at home; they will not sustain Peace abroad. The fruits of hatred and indulgence are poverty, suffering, and war.

The past has failed to rid the world of war; and the principles of statesmen of today are fatal to peace. From the turmoil of discordant ambitions, however, oozes at last the ardor of altruism. Not treaties and courts extinguish the fiery darts of war, but the unity and mutual love of man will usher in the blessings of tranquility. The treaties of the Hague restrained not the belligerent powers in the war just past. The precepts of the League checked not the aggrandizement of France in Africa; and Mussolini looks with disdain on the Pact of Locarno. The legitimacy of force and defense mitigates the influence of the World Court as a instrument of Peace. Though it dissuades the quarrels of the lesser powers, it is helpless in the hands of the others. The court dispels not jealousy and avarice—the roots of war.

Seven years back the American Relief Administration brought aid to the suffering peoples of Europe and assuaged the stings of war. The aid sent to Tokio after the terrible disaster drew closer the bonds of American and Japanese friendship. The deeds of sacrificial love are the true emblems of Peace.

Indifferent national isolation must at last be dispelled by the spirit of internationalism. The peoples of all nations are interdependent—the failure of one is a mutual loss of all. Teach the sons of men that the Red and the Yellow, the Black and the White races are the members of one sovereign state. Teach Jews and Gentiles, Catholics and Protestants to unite in one common brotherhood and hearken to Christ's international program to establish "Peace on earth, and good will among men." "Love your enemies; do good unto them that hate you," are the precepts of his order. It is not an order of idle pacifism; it is Love and conscious, personal service for the promotion of Peace. Christ's program is the challenge of "justice and fraternity between races, nations, classes and social life gener-

ally" for the service of humanity.

Behold! ye people, that challenge of Christian Love. Must humanity wait longer for a nation to lead in Peace? "Not merely in science and inventions, but also in ideals; principles; character; not merely in the calm assertion of her rights, but in the glad assumption of duties; not in splendid isolation, but in courageous cooperation; not in pride, arrogance and disdain of other races and peoples, but in sympathy love and understanding. Some day some nation must take that path—unless we are to lapse once again into utter barbarism—and that honor I covet for my beloved America."

The President's Campaign Letter.

Dear friend of Bethel College:

The school in which you have shown your interest either by attending it or by helping it financially, Bethel College, is confronted by the same need that all denominational colleges in the greater part of our country face, namely: the raising of its endowment fund.

Schools that wish to be placed on the list of standard colleges as recognized by the North Central Association of Colleges and Secondary Schools must have an endowment fund of at least \$500,000. for an enrollment of 300 students and a specified additional endowment for additional students above that number. You can readily see that students will prefer to attend colleges that are on the standard list, because only as graduates from standard schools can they find teaching positions in High Schools that are on the standard list.

Bethel College needs to add \$250,000. to its endowment fund to be placed on this standard list. An endowment campaign will soon be inaugurated for the securing of this fund. We hope to make this campaign both intensive and extensive, though it is our plan to avoid high pressure methods. We trust that we can enlist your cooperation in this campaign. You can show this in various ways. If the Lord has blessed you with means, or with a capacity and an opportunity to earn, then we trust you will welcome anew the opportunity to learn by experience that "it is more blessed to give than to receive." Whether you can give or not, you can speak a favorable word for this cause and thus perhaps induce others to give.

You can send to the administrative office of Bethel College names of persons who you think should be approached in this campaign. Maybe you can even suggest methods of approach. When the solicitor comes into your community you can help in such ways as opportunity may offer. If you live in a place where it is not likely that a solicitor will be sent, you can send in your gift direct and thus show your interest.

The committee to whom the making of the plans for this campaign was entrusted has decided upon stressing gifts of three kinds or conditions:

1. The gifts given outright to the endowment fund without any conditions attaching.

2. The gifts given on condition that at the death of the donor the principal be returned to the donor's widow or minor children, if the widow or guardian of the minor children send in a notice setting forth that the widow or minor children are in need of the sum donated by the husband or father. In the event of the widow or children asking for the return of the sum donated the donation would become only a loan without interest for the lifetime of the donor. If the request for the return of the gift is not made within one year of the donor's death, the gift becomes absolute to the college.

3. The gifts given on condition that an insurance policy be given in favor of a beneficiary named by the donor and the premiums on this policy kept up by Bethel College. This is an outright gift to Bethel College but having an annual obligation outstanding against itself during the lifetime of the donor. The supposition is that the gift loaned out and interest bearing will earn more for the College than keeping the policy in force will cost. In cases where the advanced age of the donor will make the premium rate prohibitive for the above results, the policy will be written for a correspondingly lower sum than the amount of the donation.

Numbers 2 and 3 are intended especially for persons who desire to do something for Bethel, but who would hesitate to give an outright gift because in the event of their death their gift would simply lessen the amount left to their dependent who would be left without adequate support. Of course, gifts given under 2 and 3 cannot

be counted in full towards making up the \$500,000. A net income of \$25,000. a year must be realized from the endowment fund.

Under any of the three above plans interest bearing notes will be accepted in lieu of a cash payment. In such cases the unpaid part of any note will be deducted from the amount that the College has agreed to pay to any beneficiary at the time of the donor's death.

Will you as a friend of Bethel College look over the above plans and decide according to which one you can do something for the school. If you have any questions to ask, we will be glad to answer them to the best of our ability. Any comment you may have to make will be given careful consideration. We crave the prayerful cooperation of our friends.

Yours truly,

J. W. Kliever,
President of Bethel College.

THE MISUNDERSTOOD PROFESSOR

To a Young Man Bent on Entering the Professoriat

By George Boas

(An extract from an article in "The Atlantic Monthly," March, 1926)

"I judge from your last letter that nothing will deter you from this step, that you are determined to become a teacher, and a university teacher at that. My counsel has, I see, like most counsel, been futile.

"With all your sophistication, you naively think that you can be happy in an academic chair. What will you find there?

"You will find that every step you make is an approach to death. Some day, for instance, you will say something ironic in your lectures. It will be spotted as ironic by one student----who will not see its target----and will be taken as literal by others. They will repeat what they think you have said, and the people to whom they repeat it will repeat what they think they have heard. Soon at the Faculty Club one of your colleagues will say, 'So you don't believe in God?' Or you will be dining out----oh, those dinners!----and somebody will say, with half-serious jocosity, 'So you are trying to dechristianize our children?' You will look puzzled. It will finally appear that you said in class that God does not exist.

You will feel somewhat foolish and will dart a look at your wife----for you will have a wife----to see if she heard. You will spend the rest of the evening trying to discover which of your students could have spread this report, so that you may infer the remark which was its source.

"Finally you will remember.

"You said one day in class, 'If God existed, there would be no room in the world for men who spend their days trying to prove the obvious.'

"Learn above all things never to speak in metaphors or similes, in tropes or other figures of speech. Never be ironical. State facts as literally as possible, and, if you make a joke, be sure that, like the old Greek dramas, its plot is already familiar to your audience.

"The penalty of irony is a reputation for cleverness, and when that reputation is gained, no amount of serious work will balance it. 'Oh, he's a clever fellow, but no scholar.' Or, 'He's the good lecturer, but that's all.' You may make a discovery as important as the atomic structure of matter. The world will say, 'Another of his little jokes. 'You will find yourself admired by a few of the less rustic students, feared by the more stupid of your colleagues, shunned by serious scholars lest your name contaminate theirs. People will quote you and you will be accused of seeking a cheap notoriety.

"No----above all be literal.

"But, you are thinking, some of the younger men will surely appreciate the comic spirit----They will do you no harm. They are just waiting for some larger and more luminous body to attract them, and, when it appears, will spin around it like electrons round the atomic nucleus. You are clever, but not clever enough to select your admirers judiciously. You are like an actor in secret love of applause----It will lead you to forget that your admirers are no more intelligent than your detractors. Many of them will be simply lazyminded folk who pick up the latest style in ideas as others pick up the latest style in clothes. You are inexperienced and you won't be able to distinguish between the people who admire you intelligently and those who admire you stupidly. At the end of a few years you will

wake up to the fact that you are a fad, like Mah Jongg, crossword puzzles, or radio.

"----Remember that in your formative years your contact will be only with the immature. You will never see or talk with a man of your capacities. If your associates are not your students, they will be your colleagues, who will be found to be even more immature than your students, for they will have attained that state of arrested development which I predict for you after what your Latin professor would call your first lustrum....

"But why go on? I have only just begun. I was told all this years ago--as soon as I showed that I wanted to be a teacher. The man who had told it to me had heard it all from another. You will be writing this letter in ten or fifteen years yourself. To no end. Your correspondent will smile, as you are smiling, and say, 'Poor old codger, he certainly is bitter.'"

Campus Comments

CAMPAIGN AT PRETTY PRAIRIE

Bethel's campaign for the \$250,000 endowment fund was begun by Reverend Henry Riesen and Professor P. J. Wedel, on March 29, in the community at Pretty Prairie. On the previous day both men spoke in the church, so the people understood in a general way the purpose of the campaign. The blizzard, however, was so severe that more than one day of actual canvassing was practically impossible. Even at that the contributions amounted to \$1850, one man alone giving \$1000. It is most encouraging to find such an attitude of willingness and generosity.

It was of interest to find that the pressure which is brought to bear upon Bethel College, forcing her to undertake this campaign, was not all unfamiliar to Reverend Lohrenz, pastor of the Pretty Prairie Church. He related that in Russia, when the Mennonites wished to have their own Gymnasium, the government prescribed to them definitely the kind of buildings they had to erect, and demanded a reserve fund of \$300,000. In Germany, he said, he found that the state set even higher standards as

necessary for recognition. People who are familiar with the seriousness of the problem which confronts Bethel will understand better, also, just why the school must push this campaign without stint.

PROFESSOR G. A. HAURY, Sr., CHAPEL

On April 7 Professor G. A. Haury, Sr., conducted chapel and read a scriptural after-Easter story. The questions with which he concerned himself in the discussion which followed were, Do students retain for any length of time the serious state of mind which was prompted by the solemnity of the Easter season? Or are they but momentarily touched by the Easter service and return to school none the better for their experience? Again, are students today more serious minded, or less, than they were decades ago? Are young people today the same as they were a generation ago? "In my experience with young people during the past forty years," said Professor Haury, "I have come to the conclusion that the young people of today are the same as they were forty years ago, but they have come to show themselves in a different way. Today they show themselves more nearly as they are."

This prompted more questions: Is it wiser that a person show himself as he really is? Or should he hide his real self and make people believe that he is better than he really is? If he does the former he is likely to shock conventional taste and disrupt traditional order by his independence, his liberality, his non-conformity, but he is sincere; if he does the latter he lives in perfect accord with established customs and institutions but is either a merciful conformist or a hypocrite (which is more probable) in doing so.

Mr. Haury did not venture any conclusive answer but pointed out the grave danger in pursuing either policy too rigidly. A sugges-

THE CHAMPIONSHIP TEAM

Bethel College is justly proud of the enviable record made by the Newton High School basketball team. To emerge as the undefeated state champions out of a long series of court battles with the state's best teams, to have gone to the national tournament and there won the universal admiration of the spectators for superior playing, and finally, to have one man selected for

the first All-American team and another for the third, is a distinction that any city of 10,000 in the United States could rightly be considerably puffed up about. Out of the thirty-one games that were played it was only the thirty-first that was lost; and that went to Pueblo, Colorado, in the fourth round at the national tournament at Chicago.

No wonder the city of Newton arranged for triumphal return of the team from Chicago. Literally, "the band was out," but that was not all; the whole town was out. It was to be a one hundred percent reception for the team whether they "win, lose, or draw;" and one hundred percent it was. The town went to the limit in giving the team its due honors, and did not lose her head in doing so.

THE LADIES' CHOIR

Because a reign of decidedly unseasonable blizzards completely frustrated the Easter tour of the Ladies' Choir, the faculty has voted to give the ladies a week later in the school year to make at least a part of their arranged trip. They are now planning to leave on April 24. The probability is that some of the places which they originally planned to visit will now have to be dropped; just which these will be has not yet been definitely decided.

Dr. THEODORE O. WEDEL

It is probably already generally known that the person to give the commencement address this year will be Dr. Theodore O. Wedel of Carleton College, Minnesota. Mr. Wedel, as is well known, is a son of Bethel's late president Professor C. H. Wedel, and is an alumnus of the school. Bethel will be happy to welcome him home and all friends of the institution, especially those who formerly knew either the father, or the son, or both, should now begin to plan to attend the Commencement Exercises.

AN ALUMNI MAGAZINE

Alumni of Bethel should not fail to plan to attend the annual meeting of the General Alumni Association this year. Among other important matters to be decided is that of an Alumni Magazine, a periodical which will actually and primarily carry news of Bethel College and her alumni.

COLLEGE READING

Selected from *The Bookman*, March, 1926

"..... Why blame the colleges? If the reading habit has not been developed long before college years, will it ever really be a part of life? Are we not constantly expecting our universities to correct the mistakes of ill organized homes and preparatory schools? The love of books like the love of music, springs from childhood associations. Crowded years of hard study may cause the pursuit of current literature to be put aside for the time, but the balanced training of the mind in the various branches of learning cannot destroy—it should rather increase—the desire to own and read books. To be sure, if our American colleges are sending out graduates who have no intellectual curiosity, it is a matter for serious and stern consideration; but is it true? Probably not. The intellectually curious cannot neglect the literature of either the past or the present. If such curiosity does not persist after college years it is the fault, is it not, of modern life rather than of education? Is it not possible that to train a man these days to be a bookworm is to unfit him for the world?

THE SPARROW'S REPROOF

"Said the Robin to the Sparrow,
"I should really like to know,
Why these anxious human beings
Rush about and worry so?"

"Said the Sparrow to the Robin,
"Friend, I think that it must be,
That they have no Heavenly Father
Such as cares for you and me."

—Selected.

"DICTATORSHIP BY THE LEARNER"

A Letter from George Bernard Shaw
(From *The New Student*, April 7, 1926)

As far as I can gather, if the students in the American Universities do not organize their own education, they will not get any. The professors are overworked school-

masters, underpaid, and deprived of all liberty of speech and conscience. From them nothing can be expected. The governing bodies are under the thumbs of the plutocrats who pay the piper and call the tune. Englishmen who become professors in American Universities rush back to England to enjoy the comparative freedom and enlightenment of Oxford, Cambridge, and London, though these might have been thought unapproachable in their efficiency as extirpaters of the human mind. Secondary education as imposed by college dons will wreck civilization: in fact it has already almost done so. The remedy is cooperative organization by the consumers: that is, by the students. If the American baker could give his customers what he liked instead of what they liked, American bread would be as bad as American university education. In forming Intellectual Soviets, and establishing the Dictatorship of the Learner, the American students may save their country if it is capable of being saved. If not, they will at least learn something, and perhaps teach something, in the ecstasy of demolition.

December 2, 1922.

CULLINGS FROM THE PRESS

I often wonder, if I didn't know English, what I should think of the sound of it, well talked. I believe I should esteem it a soft speech, very pleasant to the ear, varied but unemphatic, singularly free from guttural or metallic sounds, restful, dignified, and friendly. I believe—how prejudiced one is!—that I would choose it, well spoken, before any language in the world, as the medium of expression of which one would tire last. Blend though it be, hybrid between two main stocks, and tintured by many a visiting word, it has acquired rich harmony of its own, a vigorous individuality. It is worthy of any destiny, however wide. — John Galsworthy, in Presidential Address to the English Association.

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Deutsche Abteilung

Briefe zur Weltanschauung an einen mennonitischen Studenten.

Was versteht man unter Weltanschauung?
Von Prof. Lic. theol. W. G. Anruß.

(Erste Fortsetzung)

Karlsruhe, 20. Dez. 1925.

Mein lieber M. N., —

meinen ersten Brief, den ich Ihnen vor einigen Tagen schrieb, werden Sie bereits erhalten und gelesen haben. Ich will ein freies Stründchen am heutigen Sonntagnachmittag benützen, um Ihnen auf Ihrem heutigen Spaziergang geistig nahe zu sein. Die quälenden Gedanken treiben Sie immer wieder hinaus ins Feld, in den Wald, selbst in den rauhen Wintertagen. Sie betonen ganz mit Recht, daß draußen die Menschenseele besser und schneller Gottes Stimme vernehmen kann. Auch unser Erlöser betete viel auf hohem Berge, wohin die laute Stimme der Menschen, der Lärm der Welt nicht hinaufdringen konnte.

Es ist Ihnen alles zum Rätsel geworden, das Sie ängstigt. Dabei sind Sie körperlich gesund, Sie „spüren Ihre Nerven garnicht,“ dieses Angstgefühl können Sie selber sich nur als eine geistige Not deuten. Sie empfinden eine große Ehrfurcht vor dem Unerforschlichen. Sie haben direkt ein Bedürfnis, sich vor dem großen Geheimnis, das hinter allem steht, das Sie umfängt, zu beugen.

Nur ganz oberflächliche Menschen kennen diese Gefühle nicht, weil sie am Sichtbaren und am Augenblick kleben und haften, weil sie ganz unter sinnlichen Eindrücken und Antrieben stehen und handeln. Sie sind Naturwesen, im besten Fall Vertreter der Zivilisation, einer bloßen Arbeitskultur. Vielleicht leisten sie viel, vielleicht sind sie reich begabt mit seelischen und Verstandeskräften, aber sie sind und bleiben an die gegebene Welt gebunden. Ihnen dient alles der Selbsterhaltung, dem sinnlichen Wohlsein und Genuß, der Ehre von den Menschen, der Macht über sie. Auf sie findet Schillers schreckliches Wort mit Recht Anwendung, das Getriebe ihres Lebens sei „Sünger und Liebe.“ Es fehlt der Kern, das Licht, das Leben. Die Welt wird gewonnen, und die Seele verdirbt. Die Arbeitskultur schreitet nicht

fort zu einer Zurenkultur. Es geht alles ins Außerliche. — Diese Sorte Leute sind entweder ganz stumpfe, gleichgiltige, kalte Menschen oder aber Spötter und Zyniker. Sie haben keine wirkliche Freude, weil sie keine Ehrfurcht haben, von der Goethe einmal sagt, sie sei die Grundlage aller wahren Bildung.

Jesus hat mit unbestechlichem Blick alle die aus der Menge herausgefunden, die wahrhaftig ihre Armut am Geist sich eingestanden, über diesen Mangel bei sich und andern traurig waren und nach Leben dürsteten, wie der Hirsch nach dem Wasserquell. Dieser Verfassung hat er gütig die vollste Beseligung zugesagt: „Sie werden Gott schauen!“ Sie, mein Freund, dürfen sich das auch zueignen.

„Schauen“ — dann ist also doch eine sehr intime Erkenntnis und Erfahrung der übersinnlichen Welt möglich? Unter diesem Schauen meint Jesus noch mehr: er denkt an ein Leben im Vaterhause Gottes, an eine sehr innige, freie und frohe Hausgenossenschaft bei Gott. Das ist von höchster Bedeutung. Jesus hat immer den ganzen Menschen im Auge. Niemals bloß eine Seite an ihm. Hier also nicht bloß den Erkenntnistrieb, sondern das ganze ungebrochene Sein des Menschen, der reines Herzens, also aufrichtig — „ohne Falsch“ — auch in der Selbstverurteilung (Psalm 32.) — ist. Ein solcher Mann wird noch einmal unter Gottes Augen leben dürfen.

Also im Sinne des Evangeliums ist jenes Rätsel kein herzloses, niederschmetterndes Etwas, das jeden, der ihm fragend, suchend, nach Erkenntnis hungernd naht, erbarmungslos von seinem Thron fortstößt. Es gibt heute sehr viele Menschen, die sich „das“ Welträtsel so denken. Sie sagen, es gibt da wohl „eine Macht“, aber wir wissen von ihr nichts, wir können von ihr nichts wissen, wer sie begreifen wollte, der würde von ihr zermalmt. Darum ist es besser, dieses Geheimnis auf sich beruhen zu lassen, es ist vergebliche Mühe und vielleicht auch frevelhaft, sich mit ihm weiter einzulassen. Wir wissen von ihm nichts und werden von ihm nie etwas wissen. Ignoramus et ignorabimus!

So sprechen die sogenannten Agnostiker, die auf jede Erkenntnis des Uebersinnlichen verzichten. Sie halten jede Diskussion über das,

was nicht sichtbar und endlich ist, für rein unnütz. Das Gute an ihnen ist, daß diese Philosophen die Grenzen für den menschlichen Verstand sehen und daraus auch methodisch einige sehr vernünftige Schlüsse ziehen. Sie treten einer oberflächlichen Aufklärung und einer zudringlichen Geheimwissenschaft (Okkultismus) mit Recht entgegen. Aber ihre Zweifelsucht ist letzten Endes unfruchtbar und dem gesunden Christentum zuwider.

Ihre Ehrfurcht vor dem Geheimnis des Daseins, wie Sie sich ausdrücken, wird Sie doch gewiß vor der Verirrung in diese philosophische Sackgasse bewahren. Denn Ehrfurcht empfindet man doch nur vor etwas, was einem schon irgendwie nahe gekommen ist. Paulus sah in Athen jenen Altar, der dem „unbekannten Gott“ erbaut war, und es ist sehr auffallend, daß er in seiner Rede auf der Agora stark hervorhebt, daß Gott „nicht ferne ist von einem jeden unter uns.“

Wir dürfen nicht nur, nein es ist unsre Pflicht, uns um die Erkenntnis der ewigen Dinge zu bemühen, „ob wir sie nicht tasten und finden können.“ (Apg. 17, 27). Weil wir göttlichen Geschlechts sind, haben wir ein Anrecht auf Gotteserkenntnis, und der Apostel hat die des Gerichts für schuldig erklärt, die es nicht für lohnend hielten, Gott zu erkennen. (Röm. 1, 28). Demnach hat der größte Apostel wie sein Meister **Gotteserkenntnis nicht bloß für nützlich sondern auch für möglich gehalten.**

Nun spricht man von **Weltanschauung**. Was versteht man darunter? Sie verstehen, daß Ihnen dieser Begriff nicht durchaus klar ist, besonders nicht sein Unterschied von dem Begriff **Weltbild**. Ich werde versuchen, Ihnen zu der notwendigen Klarheit über diese Bezeichnungen zu verhelfen.

Ich begleite Sie im Geist auf Ihrem Spaziergang. Wir gehen bis zur Haltestelle der Straßenbahn und müssen dort 5 Minuten warten, bis unser Wagen kommt. Wir stehen an einer sehr verkehrsreichen Straßenecke. Duzende von Automobilen sausen an uns vorbei, die Menge der Droschken, Omnibusse, Radfahrer, Fußgänger, das Geschrei der Zeitungsverkäufer, die laute Musik aus dem nahen Cafe, — all das bunte Leben voll Hast und Unrast will uns verwirren, aber ob wir wollen oder nicht, die tausend Bilder von da draußen erfüllen unser Bewußtsein. — Nun sind wir nach halbstündiger Fahrt in dem betreffenden Vorort ange-

kommen, von wo aus die im Winter etwas beschwerliche Fußtour beginnen soll. Vor uns eine Winterlandschaft, zugefrorene Teiche, eine weite, schneebedeckte Wiese, umsäumt von einem Tannenwald, im Hintergrund am fernen Horizont eine blauende Kette von Bergen. — Wir haben in der Stadt und auf dem Land also eine ganze Reihe von Bildern durch unser Auge und unser Ohr, durch unsre Sinne in uns aufgenommen.

Wir haben somit verschiedene Gegenstände (von dem Wort „gegenüberstehenden“ gebildet) wahrgenommen. Es sind eine Reihe Vorstellungen in uns wachgerufen worden. Sie können mehr oder weniger flüchtig sein. Denn wir können jederzeit unser Bewußtsein für andere Dinge verschließen und die Aufmerksamkeit auf einzelne Gegenstände einengen, konzentrieren. Wenn wir unser Bewußtsein mit einer Blendlaterne vergleichen, so richten wir das Licht der Laterne auf diesen Gegenstand, um ihn klarer und schärfer zu sehen. Wir nehmen ihn nicht bloß wahr, wir beobachten ihn. Z. B. ein Häslein, das dort auf der Wiese sitzt. Und diesen Gegenstand können wir auch wieder in einzelnen Teilen beobachten, die Löffel, die Läufe, usw. Durch diese Zerlegung des Ganzen in Teile, durch dieses Analysieren, Zergliedern gewinnen die Teilvorstellungen und damit das Totalbild an Klarheit, Deutlichkeit, Tageshelle.

Die einzelnen Bewußtseinsbilder, mehr oder weniger gelungene Photographien der Beobachtungsgegenstände, hängen in unserm Bewußtseinsaal nun aber nicht wirr durcheinander. Sie werden sofort geordnet. Es kann sich jeder dabei selber beobachten.

Ich bin vor kurzem umgezogen. Als ich meine Bibliothek aus der früheren Wohnung in die neue verbrachte, suchte ich die Bücher, die durcheinander gekommen waren, vorerst einmal roh zu ordnen. Die allerroheste Ordnung der Bilder in unserm Bewußtsein besteht darin, daß wir sie nach Zeit und Raum ordnen. Ich versuche in meinem Bücherschrank eine immer bessere und zweckmäßigere Ordnung herzustellen. Dasselbe macht unser Geist. Er ist ein fleißiger Archivar, der sich kaum ein Stündchen Ruhe laßt, weil er allfort zu sortieren hat. Wir tragen eine wunderbare Werkstatt mit uns herum, aber viele Menschen kommen darüber nicht zum Staunen und noch weniger zum Danken. (Röm. 1, 21). Die „Psychologie“ will eine Führerin durch diese Werkstatt sein. Aber je

mehr sie sich in ihr umsieht, desto geheimnisvoller wird das Weben und Schaffen in ihr, desto mehr wird diese Werkstatt zu einem Zauberschloß.

Alles, was wir beobachten, hinterläßt Spuren in unserm Bewußtsein. In diesem Atelier werden amtliche Negative aufbewahrt. Bei irgend einem Anlaß treten die früheren Vorstellungen wieder hervor, als Erinnerungs-Gedächtnisvorstellungen. Und dann sind wir noch in stände Phantasievorstellungen hervorzurufen. Alle diese Bilder zusammen, wie sie in Zeit und Raum ausgepannt sind, auch wie sie durch wissenschaftliches Beobachten korrigiert worden sind, stellen das Weltbild dar.

Das Wahrgenommene bildet den Inhalt des Weltbildes. Die Wissenschaft ist weiter nichts als eine bessere Wahrnehmung. Sie soll beobachten, genau, gewissenhaft. Sie soll Beobachtungswissenschaft sein. Sie soll nicht phantasieren, sondern beobachten und experimentieren. Die rechte Wissenschaft will nur die Tatsachen erkennen. Sie will nicht, daß die Tatsachen sich nach ihr richten sollen, sie richtet sich nach den Tatsachen. Leider wird vieles als Wissenschaft ausgegeben, was nur Annahme, Vermutung, Lieblingsmeinung, Mißverständnis ist und nicht treue Wiedergabe der Wirklichkeit. An sich ist die Aufgabe der Wissenschaft sehr ernst. Denn was kann es Ernsteres geben, als über die Wirklichkeit nur das auszusagen, was wirklich ist? Unser Wissen ist aber Stückwerk. Jeder Schüler der ernsten Wissenschaft wird mit jedem Tag bescheidener, kleiner und doch auch wieder hungriger. Jene Vertreter der Wissenschaft, die nichts von der sokratischen Bescheidenheit kennen („Ich weiß nur eins, daß wir eigentlich nichts wissen“), sind Bildungsschuster. Der junge Lessing hat sie in „Dem jungen Gelehrten“, Goethe im Faust (Wagner), Otto Ernst in „Der Jugend von heute“ dem Gespött der Welt ausgeliefert. Lessing außerdem in einigen seiner Streitschriften.

Die Wissenschaft hat es mit den wirklichen Erscheinungen und Vorgängen in der Welt zu tun. Sie versucht die große Mannigfaltigkeit der Erscheinungen zu ordnen. Darum gibt es verschiedene wissenschaftliche „Disziplinen“ oder Fächer. Es wird da eine Arbeitsteilung durchgeführt. Jede einzelne Wissenschaft beschäftigt sich mit ihrem Spezialgebiet. Die Einzelwissenschaften zusammen aber bilden die Erscheinungswissenschaft (mit dem Fremdwort: die phänomenalistische Wissenschaft.)

Ich rate Ihnen sehr dringend, sich nebenbei gründlicher mit der Geschichte der verschiedenen Wissenschaften zu beschäftigen. Z. B. mit der Geschichte der Mathematik, der Naturwissenschaften usw. Sie werden das mit Gewinn tun. Sie werden einen tiefen Eindruck davon erhalten, wie Gott den Erkenntnistrieb in die Menschheit hineingelegt hat, wie der Menscheng Geist aber auch irrt, und wie Irrtümer immer wiederkehren. Sie werden sich dann auch nicht so leicht etwas aufschwätzen lassen. Sie werden andererseits aber auch für neue Wege der Forschung gesunde Vorurteilslosigkeit mitbringen.

Die Wissenschaft ist auf der Suche nach Gesetzen im Geschehen. Die Erfahrung lehrt, daß es Naturgesetze, Gesetze in der Geschichte, im Seelenleben etc. gibt. Es ist gottgewollt, daß der Menscheng Geist die Gedanken des Schöpfers und Herrn nachdenkt. Von dieser Wissenschaft kann man dann sagen, was einmal ausgesprochen worden ist, daß sie bete. Sie bejeet Ehrfurcht. Sie entblöht mit Newton das Haupt, wenn sie von Gott redet.

Ein Weltbild ist aber noch keine Weltanschauung. Das wird es erst, wenn man es deutet! Die Weltanschauung faßt die ganze Weltursache. Und in bezug auf die Auffassung dieser Ursache aller Ursachen gibt es die größten Gegensätze. Goethe sagt, daß Glaube und Unglaube mit ihrem Kampf den Inhalt der Weltgeschichte ausmachen. Die verschiedenen Wissenschaften brauchen, wenn sie alle bei ihrem Leisten blieben und nicht weltanschauliche Elemente in sich trügen, durchaus nicht miteinander zu konkurrieren. Der Kampf beginnt erst, wenn es sich darum handelt, die Herkunft und das Ziel alles Daseins, Zweck und Sinn des Lebens zu bestimmen. Auf dem Gebiet der Welt- und Lebensanschauung tobt der Kampf. Sie empfinden ihn schwer. Ihr Herz ist bei Ihren gläubigen Eltern und Ihr Kopf, Ihr Gedankenleben ist gegen das Herz aufgestanden. Nun klopfen Sie schüchtern bei der christlichen Gemeinde an, ob sie vielleicht einen Ausweg hat aus diesem Zwiespalt, im Geiste Christi, der uns als ein Heiland gegeben ist. Sie können von ihm nicht los, aber Sie müssen doch seufzen: „Herr, hilf meinem Unglauben!“ Sie stehen in einer Gotteszeit mitten drin. Den Aufrechten läßt es der Herr gesingen.

Ihr getreuer

B. U.

(Nachdruck gestattet.)

Literarisches

Goethe in seiner Beziehung zu Schiller.

(Von Marie Regier. 1926)

Die Freundschaft zwischen Goethe und Schiller, den zwei größten Dichtern des deutschen Volkes, ist eine der merkwürdigsten, aber zugleich schönsten und fruchtbarsten Freundschaften, von denen die Geschichte erzählt. Eine wahre Freundschaft verklärt in gewissem Sinne die Glieder des Bundes, und entschuldigt wenigstens in etwas, ihre Fehler. So gewinnt auch Goethe, der als Mensch vieles Unedle an sich hatte, durch den Glanz, den diese Freundschaft auf ihn wirft.

Es ist höchst interessant, die Entwicklung dieser Freundschaft zu verfolgen. Nachdem Goethe und Schiller sich das erste Mal getroffen hatten, war die Ueberzeugung gegenseitig, daß sie einander nie sehr nahe treten würden. Schiller hatte Goethe schon längst verehrt und zu ihm als zu einem Ideal empor geschaut. Dieses Bild, das er sich von Goethe gemacht, wurde durch seinen Aufenthalt in Weimar, während Goethes Abwesenheit, nur erhöht, obgleich es ihn anfangs neidisch stimmte, daß ganz Weimar nur Goethe huldigte, und ihm, der doch auch einige Leistungen vollbracht, nur spärliches Lob zollte. Als Goethe nach Weimar zurückkehrte war Schiller schon nach Rudolstadt gereist. Es traf sich aber zufällig, daß Goethe eine Freundin der Lengersfeldschen Familie besuchte, bei welcher Schiller sich aufhielt. So wurde auch Schiller Goethe vorgestellt. Aber sie hatten keine Gelegenheit, Gedanken auszutauschen.

Durch Goethes Einwirkung geschah es, daß Schiller eine Stelle als Professur der Geschichte in Jena erhielt. Schiller hoffte jetzt, daß er mit Goethe näher bekannt werden würde, aber Goethe kümmerte sich garnicht um ihn. Dieses kränkte Schiller tief, da er eine sehr empfindsame Seele besaß, und er erklärte Goethes Handlungsweise in einem Briefe an Körner folgendermaßen: „Goethe ist liebenswürdig und erweist andern Freundlichkeit, aber nur insofern, wie er sich dadurch die Liebe seiner Umgebung schaffen kann. Er bindet sich an niemand. Er will ganz frei sein. Es ist schließlich nur eine feine Art von Selbstsucht.“ Trotzdem beteuert er aber zu wiederholten Malen wie sehr ihn Goethe anzieht. Er sagt, es geht ihm fast wie Bru-

tus mit Caesar, er könnte Goethe ermorden, aber er würde ihn betrauern, weil er ihn so liebt.

Wenden wir uns nun zu Goethe, so sehen wir, daß ihm Schiller zuwider ist, und daß er sich so wenig wie möglich um ihn kümmern möchte. Er sieht in Schiller das, was er schon überwunden hat. Schiller ist der Dichter der „Räuber,“ weiter nichts. „Die Räuber“ stellt die Sturm- und Drangperiode dar, die Periode, die Goethe verabscheut, und die er bereits hinter sich hat. Noch mehr, Schiller hat nicht nur selbst einen unbeschiffenen, niedrigen Geschnack, er verdirbt auch im deutschen Volke das, was Goethe zu bilden versucht hat. Goethe ist aber etwas voreilig in seinem Urteil über Schiller, er sieht nicht, daß im „Don Karlos“ Schiller einen Beweis liefert davon, daß auch er das Rohe abstreift und sich einer reinern Poesie widmet. Die Zeit scheint jedoch noch nicht reif zu sein für ein engeres Bündnis zwischen Goethe und Schiller. Die Gegensätze erscheinen noch zu groß. Außer dem schon oben erwähnten Gegensatz finden wir verschiedene andere. Schiller hatte sich von den naturwissenschaftlichen Studien der Geisteswissenschaft zugewandt. Er glaubte, daß er ein weit besserer Dichter sein könne, wenn er Geschichte studiert hätte. Ganz besonders fesselte ihn die Philosophie, und er erging sich in philosophischen Spekulationen. Goethe dagegen kümmerte sich wenig um Geschichte und Philosophie. Er hatte sich zur Natur gewandt, zur Naturwissenschaft.

Aus dieser Anschauung entwickelte sich ein weiterer Gegensatz in ihrer literarischen Darstellung. Goethes Menschen interessieren uns durch ihr Sein, Schillers durch ihre Tat. Ueberhaupt getraute Goethe sich nicht Menschen zu erdichten, die er nicht wirklich gesehen, die ihm nicht durch seine Sinne bekannt geworden waren. Schiller vermochte das, seine Gestalten werden erst klar durch ihr Handeln.

Dieser Gegensatz führt uns zugleich in den nächsten Gegensatz ein, nämlich die Verschiedenheit in der Entstehung der verschiedenen Werke. Da Goethe nicht spekuliert, nicht Menschen und Szenen erdichtet, kann er nicht schreiben, es sei denn, daß ein Trieb über ihn kommt. Seine Werke wachsen fast von selbst. Er hat keine Gewalt über sie, er muß schreiben, so wie er von seinem Stoff überwältigt wird. Schiller dagegen zwingt jeden Stoff, sich ihm zu beugen. Er ist zu allen Zeiten der Wirkende, der Schaffende.

Naher mit dem eben erwähnten Gegensatz ist wiederum ein anderer verbunden. Schiller ge-

langt zu seinen Gedankenschätzen durch logische Schlüsse, deshalb ist er immer klar, und wird von jedermann verstanden, und mit Begeisterung verehrt. Goethe jedoch verdankt seine Gedanken, blickartiger Erleuchtung. Schiller wird der Lehrer des Volkes, während Goethe der Prophet ist, der viele Vermittler braucht, damit er verstanden wird.

Diese Gegensätze sind teilweise durch ihre verschiedenen Geistesanlagen verursacht, teils aber auch durch die Verschiedenheit ihrer Erfahrung. Goethe ist ein bereifter, weit und breit bekannter Mann. Er braucht nur aus der Fülle seiner Erfahrungen zu schöpfen, um seine Werke zu vollbringen. Für ihn ist die Natur eine gütige Mutter. Schiller dagegen war in seinen Erfahrungen begrenzt, und wenn er etwas zu Stande bringen wollte, dann mußte er intensiv arbeiten mit dem Wenigen, das er besaß. Und wiederum war Schiller physisch gehemmt; körperlich litt er viel; er war gelähmt in seinem körperlichen Wirken. Dafür war er aber Herr über seinen Geist, und er wirkte und schaffte hier aus vollen Kräften.

In allen diesen Gegensätzen finden wir aber eine Ergänzung der beiden Dichter, wenn es ihnen nur möglich wäre mit einander bekannt zu werden, und ihre Verschiedenheiten tragen zu lernen. Schließlich kam diese Gelegenheit auch. Schiller hatte mit Bedauern bemerkt, daß Goethe sich immer mehr der Naturwissenschaft hingab. Zwar leistete er auch hier großes, aber dabei vernachlässigte er seine größten Gaben. Nun traf es sich, daß Goethe und Schiller einer Vortrag über Naturwissenschaft anhörten, und beim Hinausgehen trafen sie zusammen. Sie unterhielten sich über das eben Gehörte, und als sie bis an Schillers Haus kamen, bat Schiller Goethe hineinzukommen. Dort wurde die Unterhaltung fortgesetzt, und zu beider Erstaunen machten sie die Entdeckung, daß sie in ihren Anschauungen über die Kunst miteinander stimmten, trotzdem sie von ganz andern Gesichtspunkten ausgegangen waren. Goethe nennt dieses Ereignis seine Wiedergeburt, und in literarischem Sinne ist das auch wohl der Fall gewesen.

Schiller wollte das Weitere nicht mehr dem Zufall überlassen, und in einem Brief an Goethe bald hierauf bittet er ihn, Beiträge zu seiner Zeitschrift „Die Horen“ zu senden. Er bittet in solch einer unternwürfigen Art, daß Goethe ganz entzückt davon ist, und er nimmt das Anerbieten an. Zwar lieferte er nicht sein Bestes, und andere Dichter, die auch gebeten wurden, an

der Zeitung teil zu nehmen, zogen sich ganz zurück. Die Horen wurden scharf kritisiert. Aus Aerger darüber schrieben Goethe und Schiller nun die Xenien. Hier verurteilten sie nun sozusagen die ganze Dichtervelt. Aber obzwar vieles zu persönlich und beißend war, so hatten die Xenien im ganzen doch einen guten Einfluß.

Nachdem die beiden Dichter ihren Gefühlen so recht Luft gemacht hatten, sahen sie selbst ein, daß sie jetzt etwas wirklich Großes schaffen mußten, wenn sie ihren Ruf nicht ganz einbüßen wollten. Schiller hat nun „Wallenstein,“ und Goethe „Herman und Dorothea“ geschrieben. Auch „Faust“ und „Wilhelm Meister“ hat er beendet.

Wer von dieser Freundschaft, die von Tag zu Tag stärker wurde, und nicht auf jugendlichen Enthusiasmus gegründet war, am meisten gewann, ist schwer zu sagen. Ein Schreiber meint, daß Schiller am meisten gewonnen, denn er begann keine Arbeit, ohne daß er alles mit Goethe besprach und Goethes Ratsschläge beachte. Goethe dagegen ließ Schiller, mit Ausnahme von Wilhelm Meister, nie in seine Pläne hineinschauen. Im Gegenteil, er überraschte Schiller mit „Herman und Dorothea,“ ohne daß Schiller wußte, daß Goethe so etwas im Sinne hatte. Andererseits ist es aber Tatsache, daß Goethe seine besten literarischen Produkte während der zehn Jahre geschrieben hat, in denen er mit Schiller in so engem Freundschaftsverhältnis stand. Es waren nicht Gedanken und Pläne, die Goethe von Schiller erwartete, es war etwas anderes. Goethe hatte seine Pläne schon lange fertig, aber er brauchte, wie schon oben erwähnt, einen Antrieb, um seine Arbeit zu vollenden. Diesen Antrieb erhielt er in Schiller. Nach jeder Unterredung mit Schiller wurde er neu belebt, und von neuem Eifer ergriffen. Schiller trieb sich selbst von Arbeit zu Arbeit, und so trieb er auch Goethe durch Locken, Ermunterung und durch ein tiefes Verständnis dessen, das Goethe vollbrachte. Es war dieses wohl ganz besonders das Letztere, das Goethe immer wieder anspornte. Wie er sich von seinen Weimarschen Freunden verlassen fühlte, schloß er sich fester an Schiller an, der ihm doppelt und dreifach das ersetzte, was er verloren. Schließlich hatte er jemand gefunden, der ihn zu schätzen wußte, und daher kam sein unermüdeten Eifer seine größten Werke zu schaffen.

Es ist fast rührend, wie sie ihre Verschiedenheiten trugen, und mit welchem zarten Takte

fühl sie einander begegneten. Diese Freundschaft ist für die ganze literarische Welt zu großem Nutzen geworden, und es erfüllt sie mit Dank, daß diese Freundschaft zwischen den zwei größten Dichtern der deutschen Poesie zustande gekommen ist.

Mit Schillers Tod kam auch Goethes Wirken ins Stocken. Es ist nicht umsonst, daß er sagt, als Schiller starb: „Mit ihm ist mein halbes Leben dahin.“ Mit Schillers Tod war auch sein Stern gesunken; er hat nachdem nichts Großes mehr vollbracht.

Wie's geht und steht in Bethel College

— Die College-Senior-Klasse erschien am 9ten März zum ersten Mal in der Kapelle in ihrer schwarzen Chrentracht. Als Zeichen der Anerkennung standen die Studenten und Professoren auf, sie zu empfangen.

— Am 4. März waren die Glieder des Y. W. C. A. Kabinetts Gäste des Y. M. C. A.-Kabinetts bei einem Abendessen. Die Gastgeber nahmen die Mädchen „per bus“ nach dem Athletic-Park, wo sie alle zusammen ein schmackhaftes Abendbrot verzehrten und dann eine Besprechung hatten über die Arbeit der Organisationen.

— Trotz des schlechten Wegs und des regnerischen Wetters wurde das Oratorio „The Seven Last Words of Christ“ am 21. März von den beiden Chören gegeben, und es war gut besucht. Fast jeder Platz im Stadt-Auditorium war besetzt. Wenn das Wetter günstig gewesen wäre, so hätte man jedenfalls viele Leute fortgeschicken müssen.

— Der Männerchor hat das Osterfest in Freeman, Süd-Dakota, verlebt. Die Nachricht von dem Chor ist sehr befriedigend. Wenn auch der Iowa-Schneesturm ihnen einen Strich durch die Rechnung machte und eilige Konzerte aufgegeben werden mußten, so sind die jungen Männer doch keinesweges entmutigt. Ihr Empfang ist überall herzlich gewesen und ihr Singen wird hoch geschätzt. Samstag Abend, den 10. April, werden die Glücklichen hier wieder erwartet.

— Dem Mädchenchor ist die Reise für die Osterferien gehörig verschneit. Der Schnee in Oklahoma und hier in Kansas machte es nötig,

die Reise vorläufig aufzuschieben. Wohl war es eine Enttäuschung für den Chor als auch für die Leute in Oklahoma. Es wird aber geplant, die Reise in der letzten Hälfte des Monats auszuführen.

— Die Glieder der Student-Volunteer-Band hatten am Anfang des vorigen Monats ihre Wahlen. Die neuen Beamten sind: Präf. — Ferdinand J. Wiens; Vice Präf. — John P. Suderman; Sec., Treas. — Herbert W. Schmidt.

— Die College-Seniors unterhalten ein recht reges Gesellschaftsleben. Am 12. März folgten sie der Einladung in Minnie Schmidts Heim, und am folgenden Mittwoch versammelten sie sich alle bei Professor Haurv, Sr. Wohl erinnern Prof. und Mrs. Haurv sich noch gut ihrer Jugend, denn sie hatten einen höchst interessanten Abend für die jungen Leute geplant und nahmen selbst regen Anteil an ihrem Vergnügen.

— Zum Abschluß der Administration der alten Y. W. C. A.-Beamten diente wie gewöhnlich eine „Slumberparty“ woran sich die alten und neuen Glieder des Kabinetts und Miss Linscheid beteiligten. Wie viel die Mädchen bei solcher Feier geschlafen haben, kann wohl ein jeder raten.

Die formale Einsetzung des neuen Y. W. C. A. Kabinetts fand am folgenden Sonntag Abend in der Kapelle statt. Kerzenlicht und Orgelmusik machten den Akt sehr feierlich und schön. Die neuen Beamten nahmen mit rechtem Ernst ihre neue Verantwortung auf sich.

Besuchsbücher.

Mr. L. C. Eichelberger, der Direktor für Berufswahlen in dem Friends and Fairmount College in Wichita hielt den Mitgliedern und Gästen der Y. M. C. A. und Y. W. C. A., einen eindrucksvollen Vortrag über Berufswahlen. Seine Rede bildet die Einleitung zu einer Serie von Vorträgen, die prominente Persönlichkeiten geben, um die Vorzüge und Nachteile der verschiedenen Berufe ins rechte Licht zu stellen.

Die Punkte, auf die Mr. Eichelberger in seiner Ansprache besonders Nachdruck legte, waren Selbsterkenntnis und klare Erfassung des Berufes.

Bei der Selbsterkenntnis soll der Mensch seine Eigenschaften und die Verantwortlichkeit richtig erkennen. Dann sollte er sich mit Männern beraten, die in dem ihn interessierenden Berufe stehen, um auszufinden, wie groß die Nachfrage nach Arbeitern auf dem Gebiete ist

und was für Möglichkeiten für ihn bestehen.

Nach dem Vortrag hatte Mr. Eichelberger noch eine Besprechung mit einer Gruppe Studenten, in der er Einzelheiten über verschiedene Berufe mitteilte, entsprechende Bücher nannte und Männer empfahl, die gute Auskunft geben können.

Ein interessanter Fund.

Kürzlich fand John Rutschman aus Elbing, der Onkel unserer Studentin Evelyn Rutschman unter dem Sparenwerk seines Hauses zwei alte Bücher, die unserer Bibliothek übergeben wurden. Die Bücher sollen früher Eigentum des früheren Hausbesizers John Ramefeyer gewesen sein. Für uns sind diese Bücher eine wertvolle Gabe, wenn sie äußerlich auch schon recht stark vom Zahn der Zeit angegriffen sind.

Auf eines dieser Bücher, und zwar auf die „Historia“ werden wir in einer späteren Nummer noch näher eingehen; hier möchten wir nur die Titel wiedergeben.

Der Titel des ersten Buches heißt:

„Von der Historia des Apostolischen Kampfes Zehn Bücher

Wie sie der Abdias anfänglich in hebräischer Sprach: beschrieben, Eutropius aber ins Griechische, und Julius Africanus ins Lateinische, übersetzt haben. Welchen dann Wolfgangus Lazius aus alten Scribenten auch beigefügt hat

Das Leben des Apostels Matthia, und des heil. Marci, Clementis, Cypriani und Apollinaris;

Nunmehr für einige unpassionirte Liebhaber der Wahrheit ins Deutsche übersetzt; nebst etlichen

Merkwürdigen Reden Jesu,

die man zwar nicht in den Evangelien, aber bei andern bewährten Scribenten findet;

Auch der Marien-Geschichte der heiligen und hochberühmten ersten Martyrerin und apostolischen Jungfrau Theclä.“

Gedruckt ist dieses Buch im Jahre 1769 in Amsterdam.

Das zweite Werk heißt:

„Simlische Seelen-Speiß,
oder:

Erklärung der Sonn- und Fest-täglichen Evangelien durch das ganze Jahr;

In welcher ein jedes Evangelium ganz erklärt, mit geistlichen Deutungen erläutert,

und einer jeden Abtheilung eine Nutz-Anwendung beygefüget.

Gedessen von einem Liebhaber Göttlichen Worts in Druck gegeben.“

Dieses Buch von 740 Seiten ist bei Johann Conrad und Joh. Jacob von Mechel im Jahre 1774 in Basel gedruckt worden.

Ex-Studenten

Rev. Vanman, früher Prediger in der Pretty Prairie Mennonitengemeinde, ist jetzt Landwirt. Jedoch predigt er ab und zu auch noch. So war er z. B. kürzlich in Whitewater, wo er mit dem Wort der Predigt diente.

August Schmidt, einer unserer lebjährigen Graduenten, der dieses Jahr in der Oklahoma Bibelschule in Meno, lehrt, war zwei Wochen vor Ostern hier auf Besuch. Er wohnte auch dem Konzert „The Seven Last Words of Christ“ in der Stadthalle bei.

In Hillsboro, Kansas, ist am 13. März eine Stadtbibliothek eröffnet worden. Ein Frauenverein, der Mentor Study Club, ist verantwortlich für dieses gute Werk. Unter den fünfzehn Gliedern dieses Clubs sind wenigstens zwei frühere Bethel Studentinnen: die Vorsitzerin des Clubs, Mrs. Anna Friesen-Kaiser, und Mrs. J. H. Balzer, Frau des Prinzipals der Hochschule. Ueber 600 Bände haben die Damen gesammelt von den Bürgern der Stadt. Die Stadtbehörde hat ihnen gütigst das vordere Ende der Stadthalle eingeräumt, welcher Raum höchst passend gelegen ist. Unter den 124 Lesern, die sich schon in diesen kurzen Wochen eingefunden haben, sind auch solche, die gerne deutsch lesen. Da kommen dann die geschenkten deutschen Bücher schon passend — nur werden mehr nötig sein. Wir wünschen unseren Freunden im Nachbarstädtchen viel Freude beim Fortführen des guten Werkes, das so viel beitragen kann zur Hebung ihrer Umgegend.

Mrs. Mary C. Hoolen, die vor einigen Jahren in Bethel lehrte, ist jetzt in Ohio State University Studentin. Ein zweifaches Examen muß hier von allen eintretenden Studenten bestanden werden. Dieses Examen soll feststellen, ob der Student körperlich und geistig fähig ist, die Arbeit in der Universität zufriedenstellend zu tun.

Wehrlosigkeit.

Der Kampf unserer Glaubensgenossen in Rußland um die Gewissensfreiheit dauert immer noch an. Eine Anzahl menn. Jünglinge sitzt im Gefängnis, und 17 Personen sind laut einem Bericht wieder erschossen worden. Die genaue Ursache davon ist jedoch noch nicht bekannt; es scheint aber, daß die Frage der Wehrpflicht dabei bestimmend war.

Da sich viele für diese Frage interessieren, bringen wir hier einige Artikel aus dem Gesetz über die Wehrpflicht in Rußland.

Artikel XVIII. Ueber Bürger, welche sich auf Grund religiöser Ueberzeugungen vom Waffendienst ablagen.

216. Bürger, welche in solchen Familien geboren und erzogen sind, deren religiöse Lehren den Waffendienst verbieten und auch bis 1917 verboten haben, können nach den Vorschriften der Gouvernementsgerichte vom obligatorischen Waffendienst befreit werden.

217. Bei der Untersuchung solcher Fälle, welche von der Befreiung vom Waffendienst auf Grund religiöser Ueberzeugungen handeln, können die Gouvernementsgerichte Sachkundige einladen und unter nötigen Umständen die Resolutionen kompetenter Institutionen und Personen in dieser Sache fordern. Die Bestimmungen der Gouvernementsgerichte können nach allgemeiner Ordnung zur Untersuchung vor höhere Gerichte vorgebracht werden.

218. Die unter Punkt 216 erwähnten Bestimmungen der Gouvernementsgerichte in Bezug der Befreiung vom Waffendienst auf Grund religiöser Ueberzeugungen müssen von den interessierten Bürgern nicht eher denn sechs Monate vor der Einberufung ihrer Altersgenossen zum Vorbereitungs-Kriegsdienst, und nicht später denn 6 Monate vor der Einberufung ihrer Altersgenossen zum regulären Waffendienst in die Kreis-Kommission für Einberufung eingehend werden.

219. Bürger, welche erklären, daß sie den Waffendienst religiöser Ueberzeugungen halber nicht leisten können, jedoch den Gerichtspruch nicht zur gesetzlichen Zeit vorgelegt haben, werden nach allgemeiner Ordnung mit ihren Altersgenossen zum obligatorischen Waffendienst eingezogen.

220. Bürger, welche religiöser Ueberzeugungen halber vom Waffendienst freigesprochen sind, doch in einer ärztlichen Untersuchung für den Dienst tauglich erfunden werden, werden in den Kampf gegen Epidemien und andere

allgemein-nützliche Arbeiten geschickt. (Kampf gegen Waldfeuer, Feldarbeit, u. s. w.) Die Ausübung dieser Bürger während Friedenszeiten wird von dem Volkskommissariat des Innern im Einverständnis mit dem Kommissariat des Landbaues, dem Sanitäts-Kommissariat, ect. bestimmt. In Kriegszeiten werden diese Bürger, welche religiöser Ueberzeugungen halber nicht den aktiven Waffendienst leisten, in spezielle Regimenter organisiert und zur Bedienung in der Front und hinter der Front ausgenutzt.

221. Im Falle, daß es unmöglich ist, diese Bürger, welche religiöser Ueberzeugungen halber vom Waffendienst freigekommen sind, an den Arbeiten, welche unter Punkt 220 angegeben sind, auszunutzen, können ihnen von dem Gouvernements-Ausführungs-Komitee nach speziellen Gesetzen besondere Pflichten auferlegt werden.

Palästina und die Judenfrage

„Agudath Israel,“ eine bekannte jüdische Weltorganisation, eröffnete kürzlich in New York eine Kampagne für einen Fonds von \$1,000,000 für Kolonisierungs-Tätigkeit in Palästina. Die „Agudath Israel“ wurde in 1912 gegründet und hat das Ziel, die religiösen Juden zur Lösung der jeweiligen Gesamtaufgaben des Judentums auf der Grundlage der jüdischen Religion zu vereinen. Sie hat Mitglieder in allen europäischen Staaten, in Palästina und auch in Amerika. Das Zentralbureau ist in Wien.

Die Organisation hat in Palästina beträchtliche Ländereien erworben, die durch europäische Juden besiedelt werden sollen.

Die eingeleitete Kampagne will besonders rechthabigen Juden, die bisher der allgemeinen Palästinaabewegung wegen ihrer weltlichen Haltung fremd gegenüberstanden, Gelegenheit geben, an der Arbeit im heiligen Lande mitzuhelfen. Die Leiter der Organisation sind Jacob Rosenheim und Leo Werfchner.

Nebst der „Agudath Israel“ arbeiten auch einige andere Agenturen am Aufbau Palästinas. Diese haben während der letzten fünf Jahre \$15,000,000 von den Israeliten Amerikas erhalten. Von dieser Summe sammelte die Palestine Foundation allein \$10,000,000. Die amerikanischen Juden werden auch in diesem Jahr wieder \$5,000,000 zu diesem Zwecke aufbringen, wie Herr Morris Rothenberg, der Vorsitzende des Direktorenrats der Foundation, mitteilte.

Der Männerchor wieder froh in Bethel.

Nachdem unser Männerchor unter der Leitung von Prof. A. D. Schmutz am Freitag, den 26. März, um Mitternacht Newton verließ, um in Missouri, Illinois, Iowa, Minnesota, Süd Dakota und Nebraska zu singen, weilten die Gedanken der anderen Studenten und Professoren recht oft bei ihnen.

„Wie wird es bloß unsern Jungens gehen? Die sind gewiß irgendwo eingeschneit!“

Das waren so unsere Gedanken, als in den folgenden Tagen ein heftiger Schneesturm einsetzte und nicht nur die Wege, sondern auch die Eisenbahngleise vollstümpfte, so daß weder Autos noch Züge fahren konnten.

Und richtig, in Iowa, wurden sie denn auch 24 Stunden festgesetzt. Aber sie haben diese unfreiwillige Haft nicht gerade sehr tragiisch genommen. Wie sollten sie das auch, in den besten Jahren ihres Lebens und unter guten Menschen! Trotz Sturm und Wetter war ihre Stimmung sonnig und frühlingssrisch, und ihre Lieder klangen so hell und bewegten die Gemüter der Hörer so tief wie auch in schönen Tagen.

Im großen ganzen hat die Reise sehr gut gegangen. Nur ein paar Konzerte mußten ausgelassen werden.

Überall ist der Chor sehr freundlich aufgenommen worden, und wir glauben, daß manchem das Herz für unsre Schulsache dadurch neu erwärmt werden konnte.

Am Samstag Abend, den 12. April, um 6:30 zog nun der Chor wieder in Bethel ein. Der Damenchor hatte zum Empfange ein schmackhaftes und schön dekoriertes Abendessen vorbereitet und teilte so mit den glücklichen Kollegen die Freude der gelungenen Reise.

Dr. A. F. Herzfeld von München erhält Lehrstuhl in U. S. A.

Die Johns Hopkins-Universität, Baltimore, Md., macht die Ernennung von Dr. A. F. Herzfeld, einem der bedeutendsten deutschen Physiker der Welt, zum ersten James Speyer-Professor der Universität bekannt. Dr. Herzfeld wird im März hier erwartet. Der Lehrstuhl ist von dem Bankhause Speyer und Co. in New York mit \$50,000 dotiert worden und sorgt für die Anstellung ausgezeichnete deutscher Wissenschaftler „zur Wiederherstellung besseren Verständnisses zwischen beiden Völkern und gegenseitiger Förderung.“ Dr. Herzfeld ist der weltberühmte Professor der theoretischen Physik und Chemie

an der Universität München. Er wird den Rest des Lehrjahres in Johns Hopkins dozieren und dann vielleicht an anderen Universitäten Vorträge halten.

Verloren.

Wie wir durch den römischen Geschichtsschreiber Sueton wissen, war es des Kaisers Titus (der im Jahre 70 nach Christus Jerusalem eroberte) ehrliches Bemühen, in den Kranz der Stunden eines jeden seiner Tage irgendwie und überall Wohlthaten hineinzuflechten. Als es ihm einmal abends bei Tafel einfiel, daß er an jenem Tage niemand etwas Gutes getan hatte, rief er betrübt aus: „Freunde, diesen Tag habe ich verloren“ (Amici, diem perdidit). Und das war nicht ein „Samariter“, sondern ein Heide! Wie mancher Christ könnte — sollte von ihm lernen.

Tage, ja Augenblicke, sind wie die flüchtigen Wellen, die den Strom hintererfließen. Sie kehren nie wieder zurück. In einer Zeitschrift stand die merkwürdige Annonce: „Verloren — eine goldene Stunde, besetzt mit 60 diamantenen Minuten. Ein Funderlohn wird nicht angeboten, denn sie ist unwiederbringlich verloren.“

Ein verlorener Tag, wie Neu' faßt's mich an! Nichts Böses vereitelt, nichts Gutes getan, Nichts Schönes gesehen, nichts Edles gefühlt, Nichts Tiefes erkannt und nichts Großes erzielt, Nichts erlebt, nicht geliebt, nur in Mühsal und

Mlag

Mir selber gelebt — ein verlorener Tag!

Briefkasten.

F. C., Beatrice. Die gewünschten Hefte sind geschickt.

M. R., W. Die eingereichten Fragen haben wir mit Interesse gelesen und werden mit der Beantwortung derselben in der nächsten Nummer beginnen.

Berichtigung.

In der letzten Nummer des Monthly auf Seite 11, Zeile 1 soll es an Stelle von „Poesie“ — Prophetie heißen.

CONKLIN FOUNTAIN PENS
THE SATISFACTORY KIND
A complete assortment at
DICKEY'S JEWELRY STORE
611 MAIN STR.

CAYOT MERCANTILE COMPANY

SUCCESSORS TO

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
And Use An Electric Iron
Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1926—

Members9,288

Total Risks34,961,193

Losses paid during the year57,815

J. H. Richert, President
P. W. Bartsch, Secretary

M. E. WALLACE

610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

THE KANSAS STATE BANK

Newton, Kansas

C. F. Claassen President
C. B. Warkentin Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller Cashier
J. J. Ediger Asst. Cashier
Geo. D. Deschner Asst. Cashier
Roy C. Molzen Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. H. Linn, Frank S. Hupp, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, J. G. Regier, O. Moorshead, Dr. Max Miller, C. F. Claassen, C. W. Claassen, Ezra Branine
Capital and Surplus \$120,000.00
Deposits Guaranteed

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements
Overland Autos
Hood Tires

NEWTON

KANSAS

McGRAW & WOULFE

COAL

312 MAIN STREET

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Rear Kansas State Bank

Farm & City Loans
Abstracts

Newton, Kansas

Investments
Insurance

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Williams Sells Coal

Furnace Coal, Heating Stove Coal
Cook Stove Coal

A Black Business Handled White
717 Walnut St. Phone 19

SCHMIDT AUTO SUPPLY

Replacement Parts for all
Makes of Autos.
Tires and Vulcanizing

116 W. 6th St.

Phone 264

ROBERTS FURNITURE STORE

519—21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

THE BOOTERY

for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

Bargains in New and Second
Hand Tires

WELSH

TRANSFER & STORAGE CO.

Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage

129-31-33 W. 6th St Phone 47

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E.
Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk,
Dr. R. S. Haurry, Walter J. Trousdale,
John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

BISHOP FURNITURE STORE

W. B. BISHOP, Prop.

Furniture, Rugs, Mattresses, etc.

626 Main

Phone 98

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Stropps

GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

SPRINKER MORTUARY

Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615